

Ficha Técnica de la Matriz de Indicadores de Resultados 2023

PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL:

OBJETIVO DEL PILAR O EJE:

ESTRATEGIA:

LÍNEA DE ACCIÓN:

PROGRAMA: 02050301 Educación Superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Formar docentes y profesionales de la educación en el desarrollo de competencias de calidad, equitativas y alineadas a la Reforma Educativa vigente, que les permitan utilizar el pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y toma de decisiones, así como, atender temas de transversalidad que contribuyan a generar innovaciones científicas, tecnológicas y de impacto social, mediante el fortalecimiento y diversificación de los programas de estudio que ofrecen las instituciones formadoras de docentes.

UNIDAD EJECUTORA:

Dirección General de Educación Normal y Fortalecimiento Profesional, Instituto Superior de Ciencias De La Educación del Estado de México, Servicios Educativos Integrados al Estado de México, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

UNIDAD ADMINISTRATIVA (SOLO PARA MIR INSTITUCIONAL):

RESPONSABLES	Descripción	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Descripción del Factor de Comparación
								Estratégico	De desempeño		
	FIN (Impacto)		Contribuir a elevar la calidad de la educación obligatoria mediante una planta docente con alta formación, capacitada, actualizada y habilitada	Porcentaje de docentes formados	El indicador muestra cuántos docentes formados fueron aceptados para la educación obligatoria	Resultados de la evaluación al Servicio Profesional Docente, Resultados de la Prueba PLANEA	Se cuenta con los programas de la Reforma Educativa vigentes emitidos por la Secretaría de Educación (SEP)	X		Docente	Docentes que obtuvieron plaza
	PROPÓSITO (Resultado)	1	Estudiantes de licenciatura y docentes se forman y profesionalizan con las directrices de la Reforma Educativa Vigente.	Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa	El indicador muestra cuántos estudiantes se forman bajo las directrices de la Reforma Educativa	Estadísticas institucionales	Los estudiantes de licenciatura se forman con las directrices de la Reforma Educativa		X	Estudiante	Egresados del año anterior
				Porcentaje de docentes profesionalizados bajo las directrices de la reforma educativa	El indicador muestra cuántos docentes se profesionalizaron bajo las directrices de la Reforma Educativa	Estadísticas institucionales	Los docentes se profesionalizan con las directrices de la Reforma Educativa		X	Docente	Docentes profesionalizados en el año anterior
NORMAL Y SEIEM CREDOMEX	COMPONENTE (Producto o Servicio)	1	Estudiantes de licenciatura y docentes en servicio formados y profesionalizados en los contenidos curriculares	Porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados	Porcentaje de estudiantes de licenciatura y docentes formados y profesionalizados	Consolidado estadístico. Inicio de ciclo escolar 2020-2021. Secretaría de Educación	La Secretaría de Educación Pública cumple con la entrega, en tiempo y forma, de los lineamientos y materiales correspondientes a la Reforma Educativa.		X	Estudiante	Estudiantes de licenciatura y docentes profesionalizados en el año anterior
NORMAL Y SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	1.1	Atención a estudiantes de nuevo ingreso inscritos en licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en el proceso de selección	Consolidado Estadístico. Inicio de ciclo escolar 2020-2021. Secretaría de Educación	Los egresados de Educación Media Superior están interesados en cursar licenciaturas en educación.		X	Estudiante	Estudiantes de nuevo ingreso inscritos el año anterior

RESPONSABLES	Descripción	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Descripción del Factor de Comparación
								Estratégico	De desempeño		
NORMAL	ACTIVIDAD (Proceso)	1.2	Egresión de alumnos de licenciatura de acuerdo a los diversos planes de estudios	Porcentaje de estudiantes de licenciatura egresados.	Porcentaje de estudiantes que cumple con los requisitos para concluir una licenciatura	Consolidado Estadístico. Inicio de ciclo escolar 2020-2021. Secretaría de Educación	Los estudiantes cuentan con las condiciones académicas y socioeconómicas para acreditar el plan de estudios		X	Estudiante	Estudiantes egresados el año anterior
NORMAL Y SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	1.3	Atención a alumnos titulados de licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura titulados	Porcentaje de estudiantes titulados de licenciatura	Estadística Institucional	Los estudiantes cumplen con los requerimientos académicos y administrativos para obtener el grado		X	Estudiante	Estudiantes titulados
NORMAL, CREDOMEX Y SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	1.4	Seguimiento a los docentes en formación asesorados, profesionalizados y tutorados.	Porcentaje de incremento de docentes en formación asesorados, profesionalizados y tutorados	Porcentaje de incremento de Docentes que se han formado, profesionalizados, asesorado o tutorado, con respecto al año anterior	Estadísticas institucionales. Pagina del Centro Regional	Los docentes en formación cuentan con las competencias adquiridas a través de las tutorías y asesorías para ejercer su practica docente		X	Docentes en Formación	Docentes en formación asesorados y tutorados
NORMAL Y SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	1.5	Desarrollo de un programa integral para la habilitación docente	Porcentaje de docentes habilitados	Porcentaje de docentes habilitados	Estadística Institucional	El Programa Integral, incrementa la cantidad de docentes habilitados		X	Docentes habilitados	Docentes habilitados
	COMPONENTE (Producto o Servicio)	2	Oferta académica amplia y pertinente	Porcentaje de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente	Incremento de estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente	Estadística Institucional	Los docentes en formacion cuentan con las competencias necesarias		X	Estudiante	Docentes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente
NORMAL, CREDOMEX Y SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	2.1	Atención a docentes en temas transversales, socialmente relevantes en educación	Porcentaje de docentes atendidos en temas transversales socialmente relevantes	Incremento en el número de docentes atendidos en temas transversales socialmente responsables	Estadísticas institucionales. Pagina del Centro Regional	Los docentes en formacion cuentan con las competencias necesarias en el manejo de temas transversales		X	Estudiante	Docentes atendidos en temas transversales
NORMAL Y CREDOMEX	ACTIVIDAD (Proceso)	2.2	Atención a estudiantes y docentes en el dominio de una segunda lengua	Porcentaje de incremento de estudiantes y docentes atendidos para el dominio de una segunda lengua	EL indicador muestra el Incremento en Docentes que fueron formados con el dominio de una segunda lengua	Estadísticas institucionales. Pagina del Centro Regional	Los Docentes en formación cuentan con las competencias necesarias en el manejo de una segunda lengua		X	Estudiante	Docentes atendidos en el manejo de una segunda lengua
	COMPONENTE (Producto o Servicio)	3	Modalidades educativas diversificadas de licenciatura y docentes en profesionalización	Porcentaje de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización	Modalidades educativas para la atención de estudiantes en licenciatura y docentes en profesionalización	Estadísticas institucionales	Se tiene una captación de alumnado suficiente y estable		X	Modalidades educativas	Modalidades educativas en operación
NORMAL	ACTIVIDAD (Proceso)	3.1	Atención a estudiantes inscritos en programas de licenciatura y docentes en profesionalización en modalidades diversificadas	Porcentaje de estudiantes y docentes inscritos en licenciatura y programas de profesionalización	El indicador muestra el incremento de estudiantes y docentes que están inscritos en programas de licenciatura y profesionalización	Consolidado estadístico. Inicio de ciclo escolar 2020-2021. Secretaría de Educación; Estadísticas institucionales	Los estudiantes son atendidos en programas de licenciatura y los docentes participan en programas de profesionalización		X	Estudiantes y docentes atendidos	Estudiantes inscritos en licenciatura y docentes en programas de profesionalización

RESPONSABLES	Descripción	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador		Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Descripción del Factor de Comparación
								Estratégico	De desempeño		
NORMAL	ACTIVIDAD (Proceso)	3.2	Programa de seguimiento a la eficiencia terminal de estudios de licenciatura y posgrado	Porcentaje de estudiantes con eficiencia terminal	Porcentaje en el incremento de estudiantes con eficiencia terminal	Estadísticas institucionales	Los resultados del seguimiento retroalimentan el Programa para elevar la eficiencia terminal de estudiantes y docentes de licenciatura y posgrado		X	Estudiantes y docentes con eficiencia terminal	Estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal
SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	3.3	Impulso a la calidad de los planes y programas de estudio de licenciatura de las instituciones de educación superior	Porcentaje de programas de licenciatura evaluados	Del total de programas de licenciatura que ofertan las Instituciones de Educación Superior de SEIEM, el indicador mostrará el avance de programas de licenciatura evaluados	Certificaciones otorgadas por CIEES	Al evaluar los programas de licenciatura se garantiza la formación inicial de los docentes		X	Programa evaluado	Total de Programas de licenciatura ofertados en las instituciones de Educación Superior de SEIEM
SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	3.4	Mantenimiento preventivo y/o correctivo a escuelas de educación superior	Porcentaje de escuelas de educación superior atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo	Del total de escuelas de educación superior federalizadas, el indicador mostrará que porcentaje son atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020	Base de datos del año 2020, en resguardo del Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM	Los costos de los materiales se mantienen estables y las escuelas solicitan mantenimiento preventivo y/o correctivo en forma oportuna		X	Escuela	Total de escuelas programadas para ser atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2022
SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	3.5	Dotación de mobiliario y/o equipo de cómputo a escuelas de educación superior	Porcentaje de escuelas de educación superior atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo	Del total de escuelas de educación superior federalizadas, el indicador mostrará que porcentaje son atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año 2020	Base de datos del año 2020, en resguardo del Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM	Los costos de los materiales se mantienen estables y las escuelas solicitan mantenimiento preventivo y/o correctivo en forma oportuna		X	Escuela	Total de escuelas programadas para ser atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año 2022
SEIEM Y NORMAL	COMPONENTE (Producto o Servicio)	4	Investigaciones reconocidas que favorezcan el tratamiento curricular para la alta formación y actualización	porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas	Incremento de investigaciones reconocidas que impactan en la formación y actualización	Estadísticas institucionales	Mayor investigaciones reconocidas favorecen el tratamiento curricular para la alta formación y actualización		X	Investigaciones reconocidas	Investigaciones reconocidas
NORMAL	ACTIVIDAD (Proceso)	4.1	Seguimiento a planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado	Porcentaje de programas de licenciatura y posgrado evaluados	Incremento en el Porcentaje de programas evaluados	Certificaciones otorgadas por CIEES.	Al evaluar los programas de posgrado se garantiza la profesionalización de los docentes.		X	Programa evaluado	Total de Programas de licenciatura y posgrado ofertados en las Escuelas Normales
SEIEM	ACTIVIDAD (Proceso)	4.2	Impulso a la calidad de los planes y programas de estudio de posgrado de las instituciones de educación superior	Porcentaje de programas de posgrado evaluados	Del total de programas de posgrado que ofertan las Instituciones de Educación Superior de SEIEM, el indicador mostrará el avance de programas de posgrado evaluados	Certificaciones otorgadas por CIEES	Al evaluar los programas de posgrado se garantiza la profesionalización de los docentes		X	Programa evaluado	Total de Programas de posgrado ofertados en las instituciones de Educación Superior de SEIEM

Valor del Factor de Comparación	Método de Cálculo		Numerador	Cantidad	Denominador	Cantidad	Meta (Absoluta, Porcentual, Otros)	Cobertura	Observaciones	Presupuesto Asignado	Enfoque de Transversalidad		Línea Base			Cantidad Programada Anual
	Fórmula	Descripción de Variables									Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	
	(Número de docentes que obtuvieron la plaza en el año 2022/Número de docentes egresados 2021)*100	Número de docentes que obtuvieron plaza en el 2022	Número de docentes que obtuvieron la plaza en el año 2022		Número de docentes egresados 2021	452	%	Estatal			226	226		Ene - dic	2021	
	(Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año 2022/Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año 2021) -1*100	Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año 2022. Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año 2021	Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año 2022		Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de docentes profesionalizados en el año 2022/Número de docentes profesionalizados en el año 2021) -1*100	Número de docentes profesionalizados en el año 2022 contra Número de docentes profesionalizados en el año 2021	Número de docentes profesionalizados en el año 2022		Número de docentes profesionalizados en el año 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2022/número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2021)*100	Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2022 entre el número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el 2021	Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2022		Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el 2021	452	%	Estatal			226	226		Ene - dic	2021	
	(Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año 2022/ Número de estudiantes inscritos en 2021)*100	Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año 2022 entre Número de inscritos atendidos en 2021.	Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos		Número de estudiantes inscritos en 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	

Valor del Factor de Comparación	Método de Cálculo		Numerador	Cantidad	Denominador	Cantidad	Meta (Absoluta, Porcentual, Otros)	Cobertura	Observaciones	Presupuesto Asignado	Enfoque de Transversalidad		Línea Base			Cantidad Programada Anual
	Fórmula	Descripción de Variables									Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	
	(Número de estudiantes egresados en el año 2022/número de estudiantes egresados en 2021)*100	Número de estudiantes egresados en el año 2022 Número de estudiantes egresados en 2021	Número de estudiantes egresados en el año 2022		Número de estudiantes egresados en 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de estudiantes titulados en el año 2022/número de estudiantes titulados en 2021)*100	Número de estudiantes titulados en el año 2022 Número de estudiantes titulados en 2021	Número de estudiantes titulados en 2022		Número de estudiantes titulados en 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de docentes en formación asesorados y tutorados en el año 2022/número de docentes en formación asesorados y tutorados en 2021)*100	Número de docentes en formación asesorados y tutorados en el año 2022 Número de docentes en formación asesorados y tutorados en 2021	Número de docentes en formación asesorados y tutorados en el año 2022		Número de docentes en formación asesorados y tutorados en 2021	452	%	Estatal			226	226		Ene - dic	2021	
	(Número de docentes habilitados en el año 2022/número de docentes habilitados en 2021)*100	Número de docentes habilitados en el año 2022 Número de docentes habilitados en 2021	Número de docentes habilitados en el año 2022		Número de docentes habilitados en 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de docentes y estudiantes atendidos en el año 2022/número de docentes y estudiantes atendidos en el año 2021)*100	Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2022 entre el número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el 2021	Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2022		Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2022/número de docentes atendidos en temas transversales en 2021)*100	Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2022 Número de docentes atendidos en temas transversales en 2021	Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2022		Número de docentes atendidos en temas transversales en 2022	452	%	Estatal			226	226		Ene - dic	2021	
	(Número de Docentes formados con el dominio de una segunda lengua del año 2022/Número de Docentes formados con el dominio de segunda lengua del 2021)*100	Número de Docentes formados con el dominio de segunda lengua del año 2022 Número de Docentes formados con el dominio de segunda lengua del año 2021	Número de Docentes formados con el dominio de segunda lengua del año 2022		El número de Docentes formados con el dominio de segunda lengua del 2021	452	%	Estatal			226	226		Ene - dic	2021	
	(Número de modalidades diversificadas en el año 2022/número de modalidades diversificadas en 2021)*100	Número de modalidades diversificadas en el año 2022 Número de modalidades diversificadas en el año 2021	Número de modalidades diversificadas en el año 2022		número de modalidades diversificadas en 2021	452	%	Estatal			226	226		Ene - dic	2021	
	Número de estudiantes atendidos en programas de licenciatura y docentes participantes en programas de profesionalización en 2022/Estudiantes atendidos en programas de licenciatura y docentes participantes en programas de profesionalización en 2021)*100	Número de estudiantes atendidos en programas de licenciatura y docentes participantes en programas de profesionalización en 2022 Estudiantes atendidos en programas de licenciatura y docentes participantes en programas de profesionalización en 2021	Número de estudiantes atendidos en programas de licenciatura y docentes participantes en programas de profesionalización en 2022		Estudiantes atendidos en programas de licenciatura y docentes participantes en programas de profesionalización en 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	

Valor del Factor de Comparación	Método de Cálculo		Numerador	Cantidad	Denominador	Cantidad	Meta (Absoluta, Porcentual, Otros)	Cobertura	Observaciones	Presupuesto Asignado	Enfoque de Transversalidad		Línea Base			Cantidad Programada Anual
	Fórmula	Descripción de Variables									Mujeres	Hombres	Valor	Periodo	Año	
	(Número de estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal en 2022/Número de estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal en 2021)*100	Número de estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal en 2022 Número de estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal en 2021	Número de estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal en 2022		Número de estudiantes y docentes en proceso de seguimiento en eficiencia terminal en 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de Programas de licenciatura evaluados en el año 2022/Total de programas de licenciatura ofertados en el año 2021)*100	Número de Programas de licenciatura evaluados en el año 2022 Total de programas de licenciatura ofertados en el año 2021	Número de Programas de licenciatura evaluados en el año 2022		Total de programas de licenciatura ofertados en el año 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de escuelas atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo/Número de escuelas programadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo)*100	Número de escuelas atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2022 Número de escuelas programadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2022	Número de escuelas atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo		Número de escuelas programadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo	0	%	Estatal			0	0	N/A		2021	
	(Número de escuelas atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo/Número de escuelas programadas con mobiliario y/o equipo de cómputo)*100	Número de escuelas atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año 2022 Número de escuelas programadas con mobiliario y/o equipo de cómputo en el año 2022	Número de escuelas atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo		Número de escuelas programadas con mobiliario y/o equipo de cómputo	0	%	Estatal			0	0	N/A		2021	
	Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año 2022/Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año 2021	Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año 2022 Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año 2021	Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año 2022		Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año 2021.	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Planes y programas de estudio en proceso de evaluación en el año 2022/Planes y programas de estudio en proceso de evaluación en el año 2021)*100	Planes y programas de estudio en proceso de evaluación en el año 2022 Planes y programas de estudio en proceso de evaluación en el año 2021	Planes y programas de estudio en proceso de evaluación en el año 2022		Planes y programas de estudio en proceso de evaluación en el año 2021	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	
	(Número de Programas de posgrado evaluados en el año 2022/Total de programas de posgrado ofertados en el año 2022)*100	Número de Programas de posgrado evaluados en el año 2022 Total de programas de posgrado ofertados en el año 2022	Número de Programas de posgrado evaluados en el año 2022		Total de programas de posgrado ofertados en el año 2022	0	%	Estatal			0	0		Ene - dic	2021	

Calendario				Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Financiamiento (Estatal, Municipal, Federal, Mixto, Otros)	OBSERVACIONES PARA REPORTAR
Enero- Marzo	Abril- Junio	Julio- Septiembre	Octubre- Diciembre						
132	100	120	100	Eficacia	Anual	Estatal	Anual	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Anual	Estatal	Anual	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Anual	Estatal	Anual	Estatal	
132	100	120	100	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	

Calendario				Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Financiamiento (Estatal, Municipal, Federal, Mixto, Otros)	OBSERVACIONES PARA REPORTAR
Enero- Marzo	Abril- Junio	Julio- Septiembre	Octubre- Diciembre						
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
132	100	120	100	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Unitaria	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
132	100	120	100	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
132	100	120	100	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	ESTADISTICA ANUAL
132	100	120	100	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	

Calendario				Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Financiamiento (Estatal, Municipal, Federal, Mixto, Otros)	OBSERVACIONES PARA REPORTAR
Enero- Marzo	Abril- Junio	Julio- Septiembre	Octubre- Diciembre						
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Constante	Estatal	Anual	Federal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Trimestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Trimestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Constante	Estatal	Semestral	Estatal	
x	x	X	x	Eficacia	Constante	Estatal	Anual	Federal	

